

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА» Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>208 Агроінженерія</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Агроінженерії та технічного</u> <u>сервісу</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.т.н., доцент Холодюк Олександр Володимирович
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>holodyk@vsau.vin.ua</u>

Опис навчальної дисципліни

«Логістика у механізації сільського господарства» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін «Проектування енергоощадних технологій і техніки в АПК».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні: «Інженерного менеджменту», «Обґрунтування інженерних рішень», проходженні виробничої практики, написанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Призначення навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» полягає у засвоюванні загальних закономірностей і розвитку ресурсощадних логістичних систем у сфері діяльності підприємств. Набуття компетентностей щодо розв'язування задач оптимізації і прийняття ефективних рішень з питань внутрівиробничої, складської, посередницької догострики та транспортування сільськогосподарської продукції.

Під час вивчення дисципліни застосовуються сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення логістичних задач..

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики у агропромисловому комплексі, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в механізації агровиробництва.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни - теоретична підготовка магістрів з питань: концепції, стратегії та тактики логістики у агропромисловому комплексі, опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики, оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування у агровиробництві, набуття навичок оцінки ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при механізації і автоматизації технологічних процесів у сільському господарстві. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками у сільськогосподарському виробництві; принципи створення функціональних логістичних систем механізації технологічних процесів агропромислового виробництва; оптимальні методи управління логістичними процесами у агровиробництві; та вміти здійснити забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази сільськогосподарського виробництва та його механізації, транспорту та інших складових; створити оптимальні умови для функціонування логістичних систем агропромислового комплексу; здійснювати управління замовленнями, закупівлями, запасами, ремонтами та технічними оглядами; організувати дистрибуцію та фізичний розподіл запасних частин та комплектуючих сільськогосподарських машин та агрегатів; застосовувати складську логістику агровиробництва.

Перелік компетентностей, яких набуває здобувач при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

СК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

Програмні результати навчання відповідно освітньої програми

ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

Структура курсу

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Логістика у агровиробництві. Світові тенденції та логістичні виклики.	2	-	8
2	Логістика у агровиробництві України під час військового стану. Агрохаби. Зерновий коридор.	2	2	6
3	Класифікація форм логістичних утворень. Характеристика основних елементів логістики.	2	2	6
4	Технологічні процеси та управління матеріальними потоками.	2	2	6
5	Фактори та принципи формування логістичних систем.	2	2	6

6	Управління матеріальними потоками в логістичних системах.	2	2	6
7	Заготівельна логістика у механізації агровиробництва.	2	2	6
8	Розподільча логістика у механізації агровиробництва.	2	2	6
9	Внутрішньо виробнича логістика.	2	2	6
10	Тягнуца та виштовхуючи логістичні системи	2	2	6
11	Складська логістика	2	2	6
12	Транспортна логістика у агропромисловому виробництві України	2	2	6
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись згідно з індивідуальним графіком. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною і науковою літературою), пошук інформації в мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем	20	щотижнево	Усне та письмове

2	Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять)	20	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, наскрізні проекти)	24	щотижнево	Усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		74		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Гунько І.В., Холодюк О.В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни " Логістика у механізації сільського господарства" для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 208 Агроінженерія. Рівень вищої освіти другий (магістерський). Вінниця: Видавництво ВНАУ, 2023. 80 с.

2. Гунько І.В., Холодюк О.В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з навчальної дисципліни "Логістика у механізації сільського господарства" для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 208 Агроінженерія. Рівень вищої освіти другий (магістерський). Вінниця: Видавництво ВНАУ, 2023. 90 с.

3. Безугла Л.С., Юрченко Н.І. Логістика: навч.посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с..

4. Поліщук І. І., Кушина Л. Р., Сташко М. М. Транспортна логістика як складова логістичної системи та її основні проблеми. *Молодий вчений*. 2016. №12. С. 832-835.

5. Чучка І. М. Сучасні основні форми транспортно-логістичних послуг в Європі. *Світове господарство і міжнародні економічні відносини*. 2015. № 1. С. 18-20.

6. Бажан Л. І., Яблоков І. В. Концептуальні основи синхронізації матеріального та інформаційного потоків в транспортно-логістичній системі. *Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем*. 2015. Вип. 20. С.

7. Іванова М. І. Принципи формування логістичних систем. *Управління розвитком*. 2016. №2 (184). С. 82–88.

Додаткова література

1. Карпенко О. Концептуальні засади розвитку транспортнологістичних підприємств. *Збірник наукових праць ДЕТУТ. Серія «Економіка і управління»*. 2019. Вип. 33. С. 46–53.
2. Румянцев А. П., Яремович П. П. Інфраструктура транскордонних товарних потоків. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 2, Том 1. С. 232–235.
3. Величко О.П. Фундаментальні засади та зв'язок сучасної підприємницької логістики і концепції SCM. Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус»,. 2018. 285 с.
4. Марченко В. М., Шутюк В.В. Логістика : підручник. Київ : НУХТ, 2022. 334 с.
5. Логістика: компендіум і практикум : навч. посібник / Є. В. Крикавський, Н. І. Чухрай, Н. В. Чернописька. Київ: Кондор, 2019. – 338 с.
6. Марченко В. М. Міжнародна логістика : підруч. / В. М. Марченко, В. В. Шутюк. – Київ: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
7. Климак М. С., Войтко С. В. Імітаційне моделювання логістичної системи управління запасами. Моделювання та прогнозування економічних процесів: матер. V міжнар. наук.-практ. конф. 07-08 грудня 2011 р. Київ: ВПІ ВПК «Політехніка», 2011. С. 42-43.
8. Максимчук А. І., Войтко С. В. Розвиток міжнародних логістичних систем на основі використання приладів Індустрії 4. XV Всеукр. наук.-практ. конф. студ., асп. та молодих вчених «Ефективність інженерних рішень у приладобудуванні». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 432–436.
9. hmadreza Zare, Olena Korohodova. The Influence of Vuca Concept and Industry 4.0 on Supply Chain Management in the Instrument Design and Engineering sphere. Збірник праць XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Ефективність та автоматизація інженерних рішень у приладобудуванні”, 07-08 грудня 2021 р. К.: ПБФ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2021. – С. 340-342.
10. Аулін В.В. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: навч. посіб. Кропивницький: ФОП Лисенко В.Ф., 2022. 325 с.
11. Gunko I.V., Kholodiuk O.V., Lipnitskiy R.M. Ways to stabilize the condition of the transportation of agricultural products in the conditions of large-scale russian aggression. *Техніка, енергетика, транспорт АПК*. 2023. № 3 (122). С. 82-89.

Інформаційні ресурси

1. Google (пошук на усіх мовах)
2. Мета (українськомовна пошукова система)
3. Вікіпедія
4. Наукова періодика України:
<http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html>

5. Українські реферати: <http://ua-referat.com>

**Система оцінювання та вимоги до контролю знань
здобувачів вищої освіти**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	6
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти за наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у наступному порядку:

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни